

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования Кировской области
Муниципальное образование Советский муниципальный район Кировской
области в лице администрации муниципального образования Советский
муниципальный район Кировской области
МКОУ СОШ с. Ильинск Советского района**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
МКОУ СОШ с.
Ильинск

_____ [укажите ФИО]
Протокол № 6 от «31» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Головина Е.Л.
[Номер приказа] от «31» 08
2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ СОШ
с. Ильинск

Мешкова И.В.
Приказ № 83 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «ОБЖ»

для обучающихся 11 класса

с. Ильинск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089, на основе примерной программой основного общего образования и авторской программы: Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Сборник: «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы» под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Рабочая программа линии УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, Требований к результатам освоения средней образовательной программы основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, по Программе основного общего образования авторы С.В. Ким, В.А. Горский «Основы безопасности жизнедеятельности», под редакцией С.В. Ким- М.: Вентана-Граф, 2019. Рабочая программа составлена с использованием **нормативно-правовой базы:**

- Конституция РФ.
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (в ред. Приказов Мин.образования и науки России от 23.06.2015г. №609.
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования

Целью изучения предмета в основной школе является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Образовательный процесс учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на решение следующих **задач:**

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасной жизнедеятельности;
- воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность окружающих, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развитие эмоционально-волевых качеств, необходимых для здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями определять потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Цели и задачи изучения предмета.

Главной целью курса по основам безопасности жизнедеятельности является подготовка обучающихся к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства. Организации занятий: индивидуальная, групповая и фронтальная, организационно – методические. Учёт интересов с особыми образовательными потребностями. При реализации программы, адаптировать учебный материал в соответствии с особенностями детей, чьи образовательные проблемы выходят за границы общепринятой нормы. Учитывать уровень подготовки и восприятия учебного материала, использовать здоровые сберегающие технологии.

Место учебного предмета в учебном плане.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ отводит 35 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом, рассчитанного на 11 класс 34 учебные недели в год. Исходя из этого, рабочая программа, 34 часа в год в 11 классе, из расчета 1 учебный часа в неделю. **Программа реализуется на основе использования учебников:** Под редакцией Под общей редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020.

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

1. формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование сознательного отношения к учебе, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшего индивидуального образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
3. формирование целостного мировоззрения на уровне современного развития науки и общественной практике, учитывающего, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми;
5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
6. развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
10. формирование анти экстремистского мышления, антитеррористического поведения, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты:

- формирование современной безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства с осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, без употребления алкоголя, наркотиков, курения;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам проявления и на основе информации источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

владеть навыками:

- безопасного поведения на дорогах;
- использования первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- оказания помощи терпящим бедствие на воде;
- определение сторон горизонта, движения по азимуту, по разведению костра и приготовлению пищи на костре;
- выполнения мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;
- оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах;

иметь представление:

- об основных правилах поведения при смене климатогеографических условий и при вынужденном автономном существовании в природных условиях;
- о ЧС природного и техногенного характера, возникающих на территории России, их последствиях и мерах, принимаемых по защите населения, а также о правилах безопасного поведения;
- характеризовать различные повреждения, травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, не оказания первая помощь;
- характеризовать предназначение ПМП пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании;
- соблюдать последовательность действий оказания ПМП при различных повреждениях, травмах, часто случающихся в быту;
- различать её средства оказания в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в ЧС природного, техногенного, социального характера; систему мер по защите населения в ЧС и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.

Календарно-тематическое планирование в 11 класс

№ п/п	Тема урока	Форма контроля	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч)					
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч)					
1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Устный опрос	Стр.184-188		
2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	Устный опрос	Стр.188-194		
3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	Устный опрос	Стр.194-201		
4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	зачет	Стр.201-205		
5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	Устный опрос	Стр.205-212		
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч)					
6	Обеспечение национальной безопасности России	Устный опрос	Стр.212-217		
7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	Устный опрос	Стр.217-222		
8	Меры государства по	Комбинированный	Стр.222-228		

	противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму				
9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	Комбинированный	Стр.227-231		
10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	Комбинированный	Стр.231-235		
Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч)					
11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	Комбинированный	Стр.235-240		
12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	Устный опрос	Стр.240-245		
13	Наркотизм и безопасность человек	Устный опрос	Стр.245-248		
14	Дорожно-транспортная безопасность	Устный опрос	Стр.248-251		
15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	Комбинированный	Стр.251-256		
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)					
Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч)					
16	Основные задачи Вооруженных Сил	Комбинированный	Стр.256-260		
17	Правовые основы воинской обязанности	Комбинированный	Стр.260-264		
18	Правовые основы военной службы	Комбинированный	Стр.264-268		
19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	Комбинированный	Стр.268-270		
20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	Комбинированный	Стр.270-274		
Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч)					
21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	Устный опрос	Стр.274-277		
22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	Устный опрос	Стр.277-283		
23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом		Стр.283-286		
24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации		Стр.286-289		
25	Боевая слава российских воинов		Стр.289-294		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10)					
Глава 6. Основы здорового образа жизни (5 ч)					
26	Демографическая ситуация в России		Стр.294-299		
27	Культура здорового образа жизни		Стр.299-304		
28	Культура питания		Стр.304-309		
29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье		Стр.309-312		
30	Вредные привычки. Культура движения		Стр.312-320		
Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)					
31	Медико-психологическая помощь		Стр.320-329		
32	Первая помощь при ранения		Стр.329-333		

33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении		Стр.333-339		
34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии		Стр.339-345		

Учебно-методическое обеспечение предмета

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ).
3. Приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.2004г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования». (ред. Приказов Минобрнауки России от 23.06.2015г. №609).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. от 12.05.2009г.
5. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.
6. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по основам безопасности жизнедеятельности./ Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа,2001.

Интернет – ресурсы. Электронные ресурсы:

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Академия повышения квалификации работников образования	http://www.apkro.ru
Федеральный российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Образовательный портал «Учеба»	http://www.uroki.ru
Журнал «Курьер образования»	http://www.courier.com.ru
Журнал «Вестник образования»	http://www.vestnik.edu.ru
Издательский дом «Профкнига»	http://www.profkniga.ru

Издательский дом «1 сентября»	http://www.1september.ru
Издательский дом «Армпресс»	http://www.armpress.info
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.htm
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru