

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Кировской области  
Муниципальное образование Советский муниципальный район в лице  
администрации муниципального образования  
Советский муниципальный район  
МКОУ СОШ с. Ильинск Советского района**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР



**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МКОУ СОШ  
с. Ильинск

МКОУ СОШ с.Ильинск  
Протокол №6 от «31» 08  
2023 г.

Головина Е.Л.  
«31» 08 2023 г.

Мешкова И.В.  
Приказ № 83 от «31» 08  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Музыка»**

для обучающихся 8 класса

**с.Ильинск 2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа для 8 класса учебного курса «Искусство (Музыка)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, основной образовательной программы ОУ, с учетом примерной программы ООО по музыке, на основе авторской программы Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской «Музыка» 8 класс.

**Цель** программы — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Цель реализуется в ходе решения следующих **задач**:

- формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества;
- воспитание художественного вкуса;
- обобщение основных понятий в процессе актуализации имеющегося у учащихся опыта общения с искусством;
- приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности;
- культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры;
- углубление интереса и развитие стремления к художественному самообразованию и художественно-творческой деятельности в каком-либо виде искусства.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» для 8 класса составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане ОУ. Предмет изучается в 8 классе в объеме 34 ч. в соответствии с графиком работы ОУ в 2018/2019 учебном году.

### **Личностные, предметные и метапредметные результаты освоения учебного предмета**

Изучение курса «Искусство» в основной школе обеспечивает определённые результаты.

**Личностные результаты** проявляются в индивидуальных особенностях, которые развиваются в процессе художественно-творческой и учебной деятельности обучающихся и отражают:

- сформированность чувства гордости за свою Родину, российскую культуру и искусство, знание их истоков, основных направлений и этапов развития; понимание ценности культурного наследия народов России и человечества; усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества;
- сформированность основ гражданской идентичности;
- степень усвоения художественного опыта человечества всего органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, который способствует обогащению собственного духовного мира;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира в процессе творческой деятельности;

- ответственное отношение к учёбе, инициативность и самостоятельность в решении учебно-творческих задач; готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- наличие художественных предпочтений, эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости и заинтересованного отношения к миру и искусству;
- освоение ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в общественной жизни школы с учётом региональных, этнокультурных, социальных особенностей;
- коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в различных видах деятельности;
- навыки проектирования индивидуальной художественно-творческой деятельности и понимание своей роли в разработке и воплощении коллективных проектов на основе уважения к художественным интересам сверстников.

### **Метапредметные результаты**

- самостоятельно ставить новые учебные, познавательные и художественно-творческие задачи и осознанно выбирать наиболее эффективные способы их решения;
- адекватно оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- осуществлять контроль по результатам и способам действия и вносить необходимые коррективы;
- устанавливать причинно-следственные связи; рассуждать и делать умозаключения и выводы; определять и классифицировать понятия, обобщать, устанавливать ассоциации, аналогии;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, находить общее решение;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- пользоваться информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ-компетентности);
- понимать многофункциональность искусства и его значимость для разных областей культуры, роль искусства в становлении духовного мира человека, культурно-историческом развитии человечества, функционировании современного социума;

- эстетически воспринимать окружающий мир (преобразовывать действительность, привносить красоту в окружающую среду, человеческие взаимоотношения); самостоятельно организовывать свой культурный досуг.

### **Предметные результаты**

- расширение сферы познавательных интересов, гармоничное интеллектуальное и эмоциональное развитие; развитие устойчивой потребности в общении с искусством в качестве зрителя, слушателя, читателя, в собственной художественно-творческой деятельности в каком-либо виде искусства;
- присвоение духовного опыта человечества на основе эмоционального переживания произведений искусства; понимание и оценку художественных явлений действительности во всём их многообразии;
- общее представление о природе искусства и специфике выразительных средств отдельных его видов; знание основных художественных стилей, направлений и выдающихся деятелей отечественного и зарубежного искусства;
- развитие художественного мышления, творческого воображения, внимания, памяти, в том числе зрительной, слуховой и др.; овладение умениями и навыками для реализации художественно-творческих идей и создания выразительного художественного образа в каком-либо виде искусства;
- осознанное применение специальной терминологии для обоснования собственной точки зрения на факты и явления искусства;
- участие в разработке и реализации художественно-творческих проектов класса, школы и др.;
- умение эмоционально воспринимать разнообразные явления культуры и искусства, проявлять интерес к содержанию уроков и внеурочных форм работы;
- осознанное отношение к изучаемым явлениям, фактам культуры и искусства (усвоение основных закономерностей, категорий и понятий искусства, его стилей, видов, жанров, особенностей языка);
- воспроизведение полученных знаний в активной деятельности, владение практическими умениями и навыками, способами художественной деятельности;
- формирование личностно-оценочных суждений о роли и месте культуры и искусства в жизни, об их нравственных ценностях и идеалах, современности звучания шедевров прошлого (усвоение опыта поколений) в наши дни;
- использование знаний, умений и навыков, полученных в процессе эстетического воспитания и художественного образования, в изучении других предметов, межличностном общении, создании эстетической среды школьной жизни, досуга и др.

### **Тематический план 8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы, темы</b>	<b>Количество часов по рабочей программе</b>
<b>1</b>	Искусство в жизни современного человека	<b>2</b>

2	Искусство открывает новые грани мира	3
3	Искусство как универсальный способ общения	4
4	Красота в искусстве и жизни	4
5	Прекрасное пробуждает доброе	1
6	Исследовательский проект	2
7	Воздействующая сила искусства	4
8	Искусство предвосхищает будущее	3
9	Дар созидания. Практическая функция искусства	5
10	Искусство и открытие мира для себя	2
11	Исследовательский проект	4
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование уроков

№	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Искусство в жизни современного человека</b>	<b>2 ч</b>
1.	Искусство вокруг нас. Знание научное и знание художественное.	
2.	Художественный образ – стиль – язык.	
	<b>Раздел 2. Искусство открывает новые грани мира</b>	<b>3 ч</b>
3.	Искусство как образная модель окружающего мира. Пейзаж в живописи, музыке литературе.	
4.	Человек в зеркале искусства: портрет в музыке, литературе, живописи, кино.	
5.	Портреты наших великих современников в искусстве.	
	<b>Раздел 3. Искусство как универсальный способ общения</b>	<b>4 ч</b>
6.	Искусство – проводник духовной энергии	
7.	Процесс художественной коммуникации	
8.	Знаки и символы в жизни и искусстве	
9.	Обобщающий урок «Художественные послания предков. Разговор с потомками».	
	<b>Раздел 4. Красота в искусстве и жизни</b>	<b>4 ч</b>
10.	Что такое красота в музыке.	
11.	Законы красоты.	
12.	Роль творчества в искусстве.	
13.	Понятие красоты в искусстве.	
	<b>Раздел 5. Прекрасное пробуждает доброе</b>	<b>1 ч</b>
14.	Преобразующая сила музыки.	
	<b>Раздел 6. Исследовательский проект</b>	<b>2 ч</b>
15.	Исследовательский проект «Полна чудес могучая природа. Музыкальные образы весенней сказки	

	«Снегурочка».	
16.	Обобщающий урок по теме «Искусство в жизни современного человека». Тест.	
	<b>Раздел 7. Воздействующая сила искусства</b>	<b>4 ч</b>
17.	Воздействие музыки на людей.	
18.	Какими средствами воздействует музыка?	
19.	Храмовый синтез искусств.	
20.	Синтез искусств в театре, кино, на телевидении.	
	<b>Раздел 8. Искусство предвосхищает будущее</b>	<b>3 ч</b>
21.	Дар предвосхищения художественного мышления.	
22.	Музыкальное будущее в музыке А.Н. Скрябина.	
23.	Авангардная музыка – поиски истины. Музыка будущего.	
	<b>Раздел 9. Дар созидания. Практическая функция искусства.</b>	<b>5 ч</b>
24.	Эстетическое формирование искусством окружающей среды.	
25.	Урок-концерт по теме «Дар созидания».	
26.	Музыка в быту.	
27.	Музыка в быту.	
28.	Особенности киномузыки.	
	<b>Раздел 10. Искусство и открытие мира для себя</b>	<b>2 ч</b>
29.	Музыка в жизни выдающихся деятелей науки и культуры.	
30.	Музыка в жизни выдающихся деятелей науки и культуры.	
	<b>Раздел 11. Закрепление пройденного. Исследовательский проект.</b>	<b>4 ч</b>
31.	Исследовательский проект «Пушкин – наше все».	
32.	Исследовательский проект «Пушкин – наше все».	
33.	Обобщающий урок по теме «Искусство в жизни современного человека».	
34.	Обобщающий урок по теме «Искусство в жизни современного человека».	

### Планируемые результаты изучения учебного предмета

По окончании 8 класса школьники научатся:

- понимать значимость искусства, его место и роль в жизни человека; уважать культуру других народов;
- воспринимать явления художественной культуры разных народов мира, осознавать место в ней отечественного искусства;
- интерпретировать художественные образы, делать выводы и умозаключения;
- описывать явления художественной культуры, используя для этого соответствующую терминологию;
- воспринимать эстетические ценности, проводить сравнения и обобщения, выделять отдельные свойства и качества целостного явления; высказывать



- мнение о достоинствах произведений искусства, видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой, исполнительской деятельности;
- осуществлять самооценку художественно-творческих возможностей; проявлять умение вести диалог, аргументировать свою позицию;
  - структурировать изученный материал, полученный из разных источников, в том числе из Интернета; применять информационно-коммуникативные технологии в индивидуальной и коллективной проектной художественной деятельности;
  - ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности; устанавливать связи и отношения между явлениями культуры и искусства;
  - аккумулировать, создавать и транслировать ценности искусства и культуры; чувствовать и понимать свою сопричастность окружающему миру;
  - использовать коммуникативные свойства искусства; действовать самостоятельно при выполнении учебных и творческих задач; проявлять толерантность в совместной деятельности;
  - участвовать в художественной жизни класса, школы, города и др.; заниматься художественным самообразованием.

#### ***Учебники, реализующие рабочую программу:***

- 1.«Музыка» 7 класс, авторского коллектива Сергеевой Г.П., Критской Е.Д издательство « Просвещение»;
2. «Музыка 8 класс» Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. М.: «Просвещение»,2017.

*Дидактические материалы, входящие в учебно-методический комплект:*

1. Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. Музыка. Рабочая тетрадь. 7 класс.

*Технические средства:*

- 1.Проектор
- 2.Компьютер, колонки
- 3.Экран.

#### **Ресурсы Интернет**

1. [Музыка | Электронные образовательные ресурсы](#)
2. <https://www.mariinsky.ru/kids/playbill> - Мариинский – детям: видео, билеты, конкурсы....
3. [Партитуры - Каталог файлов - MnogoNot](#) - нотные партитуры
4. [Культура](#) - Информационный портал
5. <http://www.school.edu.ru/> - Федеральный Российский образовательный портал
6. <http://catalog.prosv.ru/item/15330> - сайт издательство « Просвещение» (ссылка на рабочие программы)
7. [Министерство образования и науки Российской Федерации](#) - документы

