

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ильинск
Советского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Головина Е.Л.

31.08.2023



УТВЕРЖДЕНО

Директор
МКОУ СОШ с.Ильинск

 Мешкова И.В.

Приказ № 83/4 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку

«Творческая мастерская»

для обучающихся 10 класса

с.Ильинск

2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка «Творческая мастерская» составлена на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы».

Итоговая аттестация – первая по-настоящему серьёзная проверка эффективности той работы, которой ученик занимался одиннадцать лет школьной жизни. За последние два года ученику необходимо не только успеть повторить пройденное, но и, выбрав экзамен, к нему готовиться, чтобы успешно сдать его.

Программа занятий кружка предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсий 2016- 2017 года для успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение конструированию текста типа рассуждения на основе исходного текста, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, создавать своё высказывание, уточняя тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом стиля и типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ЕГЭ, в том числе и задания повышенного уровня сложности.

Своеобразие и специфика данной Программы кружка состоит в том, что материал по повторению и подготовке к экзамену в формате ЕГЭ достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 10-11 классов.

Направленность дополнительной образовательной программы:

Предлагаемая программа является программой социально-педагогической направленности, так как поможет обеспечить эффективную подготовку учащихся к выпускному экзамену по русскому языку в форме ЕГЭ.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Актуальность программы заключается в том, что она соответствует современным подходам к подготовке к ГИА и требованиям к качеству образования выпускников.

Новизна программы в использовании современных средств, методов и приемов обучения.

Целесообразность программы в её практической направленности: каждому выпускнику необходимо успешно сдать ЕГЭ. Она способствует развитию личностного кругозора учащихся.

Цель и задачи дополнительной образовательной программы:

Цель кружковой работы: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ.

Задачи кружковой работы:

образовательные:

- обобщить и систематизировать знания по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщить знания об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;
- повышать уровень грамотности учащихся.

развивающие:

- совершенствовать навык анализа текстов различных стилей;

- развивать письменную речь учащихся, пополнять их теоретико-литературный словарь;
- совершенствовать знания и умение находить в тексте и определять функцию средств выразительности разных уровней;
- совершенствовать умение отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре.

воспитательные:

- воспитывать ответственное отношение к экзаменам

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы от уже существующих образовательных программ:

Данная программа нацелена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы:

Возраст обучающихся: 16-17 лет.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:

Сроки реализации данной программы рассчитаны на 1 год.

Формы и режим занятий:

Формы занятия, предусмотренные программой:

1. свободная творческая дискуссия;
2. тренинговые занятия по КИМам ЕГЭ;
3. выполнение творческих заданий;
4. активные методы формирования системы общения.

На занятия кружка отводится: 1 час в неделю, 34 часа в год.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

К концу изучения курса учащиеся должны **знать**:

- основные функции языка;
- основные единицы и уровни языка и их взаимосвязь;
- основные нормы русского литературного языка.

К концу изучения курса учащиеся должны **уметь**:

- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения соотнесённости содержания и языкового оформления;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности, уместности употребления;
- проводить лингвистический анализ текста различных функциональных разновидностей языка;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- владеть основными приёмами переработки устного и письменного текста;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы русского литературного языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;

- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- формулировать проблему, поставленную автором исходного текста, и комментировать её;
- определять позицию автора;
- высказывать свою точку зрения, убедительно её доказывать (приводить не менее двух аргументов, опираясь на жизненный или читательский опыт);
- уметь излагать свои мысли грамотно, последовательно и связно;
- анализировать творческие образцы сочинений и рецензировать их.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:
 промежуточный контроль, ЕГЭ.

Учебно-тематический план

№/п	Название темы	Всего часов	Теория (час)	Практика (час)	План	Факт
	Итоговое сочинение в 11 классе	13	4,5	8,5		
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1	0,5	0,5	02.09	
2-3	Итоговое сочинение в 11 классе	2	1	1	09.09 16.09	
4	Как подобрать вступление ?	1	0,5	0,5	23.09	
5	Как прокомментировать тезис?	1	0,5	0,5	30.09	
6-7	Как подобрать аргументы?	2	1	1	07.10 14.10	
8	Как сделать вывод?	1	0,5	0,5	21.10	
9	Как подобрать эпиграф?	1	0,5	0,5	28.10	
11, 12, 13, 14	Написание сочинения на заданную тему	4		4	11.11 18.11 25.11 02.12	
	Сочинение-рассуждение по заданному тексту	18	4	14		
15	Сочинение-рассуждение на ЕГЭ. Структура и критерии оценки	1	0,5	0,5	09.12	
16	Как начать работу над сочинением?	1	0,5	0,5	16.12	
17-	Как сформулировать проблему	2	1	1	23.12	

18	исходного текста?				13.01	
19-20	Как прокомментировать проблему исходного текста?	2	1	1	20.01 27.01	
21-22	Что значит сформулировать авторскую позицию?	2	1	1	03.02 10.02	
23	Письменное оформление комментария.	1		1	17.02	
24-25	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации.	2		2	24.02 03.03	
26-27	Правила использования аргументов. Источники аргументации.	2		2	10.03 24.03	
28	Как закончить сочинение?	1		1	07.04	
29-34	Практикум по написанию сочинения.	6		6	14.04 21.04 28.04 05.05 12.05 19.05	

Содержание рабочей программы включает:

Итоговое сочинение в 11 классе – 13 часов.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Как подобрать вступление? Как прокомментировать тезис? Как подобрать аргументы? Как сделать вывод? Как подобрать эпиграф? Написание сочинения на заданную тему.

Сочинение-рассуждение по заданному тексту–18 часов.

Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение. Практикум по написанию сочинения.

Методическое обеспечение рабочей программы составляют:

Литература, используемая педагогом:

1. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений/ А.И. Власенков, Л.М.Рыбченкова.- М.:Просвещение, 2003.
2. Русский язык. Применение кейс-технологии при подготовке учащихся к ЕГЭ (часть С). Т.А. Балясникова, М.: Планета.

Литература, рекомендованная для учащихся:

1. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2015.

Материально-техническая база.

- *компьютер*
- *проектор*
- *экран*

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА)