

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кировской области

Муниципальное образование Советский муниципальный район Кировской области в
лице администрации муниципального образования Советский муниципальный район
Кировской области

МКОУ СОШ с. Ильинск

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
МКОУ СОШ с.Ильинск
Протокол №6 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
 Головина Е.Л.
31.08.2023



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
СОШ с.Ильинск
 Мешкова И.В.
Приказ № 83 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «География. Базовый уровень»

для обучающихся 11 класса

с. Ильинск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии на 2021/2022 учебный год для обучающихся 11-го класса МКОУ СОШ с. Ильинск разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;
- концепции преподавания географии в российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637 –р;
- учебного плана основного общего образования, утвержденного приказом от 31.08.2021 №175 «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»

Программа разработана во исполнении пункта 1 Цели №1 из распоряжения Минпросвещения России от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования"»;

Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2020.

Географический атлас. 10-11 класс. - М.: Дрофа, 2023.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины.

Изучение географии в 11 классе направлено на достижение следующих **основных задач**:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

В соответствии с учебным планом МКОУ СОШ с. Ильинск в 2023-2024 учебном году на изучение географии в 11 классе отводится 34 часов. Рабочая программа предусматривает обучение географии в объёме 2 часов в неделю в течение 1 учебного года на базовом уровне.

Программой предусмотрено проведение:

- 1) контрольных работ: 3
- 2) практических работ: 4

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «ГЕОГРАФИЯ. 11 КЛАСС»

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Метапредметные УУД:

Метапредметные результаты курса «География. 10-11 класс» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД:

- формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание тем курса.

11 класс (1 час в неделю)

Часть II. Региональная характеристика мира. (27 час)

Тема 6: Зарубежная Европа. (6 часов)

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Практическая работа №1

«Сравнительная характеристика двух стран зарубежной Европы»

Тема 7: Зарубежная Азия. Австралия. (9 часов)

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

П.р.№2 «Классификация стран зарубежной Азии»

П.р. №3 «Составление экономики двух зон Китая: Западной и Восточной»

П.р.№4 «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»

П.р.№ 5 «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»

Тема8. Африка. (4 часа.) Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

П.р.№6 « Составление прогноза экономического развития стран Африки

Тема 9: Северная Америка. (5 часов)

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

П.р.№7 «Сравнение двух макрорегионов США»

П.р.№8 «Составление программы освоения территории Канады»

Тема 10: Латинская Америка. (3 часа)

П.р.№9 «Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки»

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 11. География России (3 часа)

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

П.р.№10 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»

П.р.№11 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»

Тема 12: Глобальные проблемы человечества. (3 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Распределение учебных часов по разделам программы

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Всего часов</i>
Раздел 2	Региональная характеристика мира Тема 1. Зарубежная Европа	6 ч
	Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия	9 ч

	Тема 3. Африка	4ч
	Тема 4. Северная Америка	5 ч
	Тема 5. Латинская Америка	3 ч
	Тема 6. Россия в современном мире	3 ч
<i>Раздел 3</i>	Глобальные проблемы человечества Тема 7. Глобальные проблемы человечества	3ч
	Обобщение знаний по курсу «Экономическая и социальная география мира»	1ч
	Итого	34 часов

**Календарно- тематическое планирование по географии класс (автор В.П.Максаковский)
(всего 34 часа, 1 час в неделю)**

№ урока	Наименование раздела и тем	Воспитательный аспект	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)
Региональная характеристика мира Зарубежная Европа				
1	Общая характеристика зарубежной Европы	<ul style="list-style-type: none"> Формирование историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности стран Зарубежной Европы, специфические черты географии населения и хозяйства стран Зарубежной Европы и регионов. Формирование навыков экологического подхода к организации экономики и другим сферам жизни Зарубежной Европы и деятельности общества; 	01.09	
2	Население стран Зарубежной Европы. Хозяйство стран Зарубежной Европы		04.09-08.09	
3	Промышленность Зарубежной Европы		11.09-15.09	
4	Сельское хозяйство, транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы региона		18.10-22.10	
5	Географический рисунок расселения и хозяйства		25.09 -30.09	
6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы. ФРГ. Сравнение двух стран Зарубежной Европы Практическая работа №1 «Сравнительная характеристика двух стран Зарубежной Европы»		04.10-08.10	

		•		
Зарубежная Азия. Австралия				
7	Общая характеристика Зарубежной Азии П.р.№2 «Классификация стран Зарубежной Азии»	<ul style="list-style-type: none"> Формирование историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности стран Зарубежной Азии и Австралии, специфические черты географии населения и хозяйства стран Зарубежной Азии и Австралии и регионов. Формирование навыков экологического подхода к организации экономики и другим сферам жизни Зарубежной Азии и Австралии и деятельности общества; познавательного интереса к предмету и устойчивой мотивации к исследовательской деятельности 	07.11-10.11	
8	Население стран Зарубежной Азии		13.11-17.11	
9	Хозяйство стран Зарубежной Азии: пять центров экономической мощи		20.11-24.11	
10	Китай: территория, границы, природные ресурсы, население.		27.11-01.12	
11	Хозяйство Китая П.р. №3 «Составление экономики двух зон Китая: Западной и Восточной»		04.12-08.12	
12	Япония: территория, границы, население		11.12-15.12	
13	Японии: хозяйство на пути в 21 век П.р.№4 «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»		18.12-22.12	
14	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира		25.12-29.12	
15	Комплексная характеристика Австралии и Океании. П.р.№5 «Составление картосхемы международных экономических связей Австралии»	09.01-12.01		
Африка				
16	Общая характеристика Африки: территория, границы, природные ресурсы, население П.р.№6 «Составление прогноза экономического развития стран Африки»	<ul style="list-style-type: none"> Формирование историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности стран Африки, специфические черты географии населения и хозяйства стран Африки и регионов. 	15.01-19.01	
17	Хозяйство Африки		22.01-26.01	
18	Субрегионы Африки: Северная Африка и тропической Африки. ЮАР		29.01-02.02	
19	Субрегионы Африки: Тропическая Африка. ЮАР		05.02-09.02	
Северная Америка				
20	Общая ЭГХ США	• Формирование историко-культурные и	12.02-16.02	

21	Общая ЭГХ США	<p>историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности стран Зарубежной Азии и Австралии, специфические черты географии населения и хозяйства стран Северной Америки и регионов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • познавательного интереса к предмету и устойчивой мотивации к исследовательской деятельности 		
22	Хозяйство США. Макрорегионы США П.р.№7 «Сравнение двух макрорегионов США»		26.02-01.03	
23	Хозяйство США. Макрорегионы США П.р.№7 «Сравнение двух макрорегионов США»		28.02-04.03	
24	Канада. Социально – экономическая хаартеристика П.Р.№8 «Составление программы освоения территории Канады		11.03-15.03	
Латинская Америка				
25	Общая ЭГХ Латинской Америки – территория, границы, природные ресурсы, население	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование историко-культурные и историко-географические регионы мира, материальные и культурные ценности стран Латинской Америки, специфические черты географии населения и хозяйства стран Латинской Америки и регионов. • познавательного интереса к предмету и устойчивой мотивации к исследовательской деятельности 	18.03-22.03	
26	Страны Латинской Америки. Хозяйство П.Р.№9 «Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки»		01.04-05.04	
27	ЭГХ Бразилии П.Р.№9 «Сравнительная характеристика двух стран Латинской Америки»			
Россия в современном мире				
28	Россия на политической карте П.Р.№10 «Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать формированию 	08.04-12.04	

	геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития»	целостного мировоззрения .		
29	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. География отраслей её международной специализации П.Р.№11 «Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной продукции»	<ul style="list-style-type: none"> • Поощрять самостоятельный подход к приобретению знаний, пользоваться различными источниками знаний, учить выступать с сообщениями, воспитывать уважение и внимание к выступлениям одноклассников. • Формировать ответственное отношение к учению, готовность и способность к самообразованию и саморазвитию. • Прививать чувство любви к родине. 	15.04-19.04	
30	Особенности географических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира		22.04-25.04	
Глобальные проблемы человечества				
31	Понятие о глобальных проблемах человечества	<ul style="list-style-type: none"> • Осознание значимости и общности глобальных экологических проблем Земли и готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современности; 	02.05-03.05	
32	Взаимосвязь глобальных проблем человечества		06.05-10.05	
33	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития.		13.05 – 17.05	
34	Итоговый контроль знаний за курс 11 класса		23.05-25.05	